

TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO	
MODULO 1 (METHOD1)	La programmazione pluriennale nel settore giovanile. <i>Dai modelli prestativi di alto livello e di livello internazionale al percorso di sviluppo tecnico – tattico: Identificazione dei fattori correlati al risultato e Progettazione di percorsi di sviluppo individuali - Formulazione di obiettivi sul livello di prospettiva del giovane e non sul livello del momento.</i>
MODULO 2 (METHOD2)	La lettura del livello di prospettiva del giovane. <i>Identificazione dei parametri espressivi del talento dal punto di vista tecnico, coordinativo ed antropometrico - Identificazione della velocità di stabilizzazione dei processi di apprendimento tecnico - Identificazione dei parametri neuro–muscolari correlati al talento dal punto di vista tecnico ed organico-muscolare.</i>
MODULO 3 (METHOD3)	Il talento nella pallavolo: <i>Parametri di base che identificano il talento nella pallavolo: altezza e potenza di colpo sulla palla, Qualità del tocco nel palleggio per gli alzatori e Qualità nel tocco di bagher per i ricevitori e il libero - La promozione del talento: programmazione pluriennale di insegnamento delle tecniche e Percorsi individualizzati correlati alle caratteristiche motorie - Lo sviluppo del talento: strategie di lavoro differenziato (contenuti e volumi) e Relazione tra progetto di sviluppo e quantità di gioco proposta al giovane.</i>
MODULO 4 (METHOD4)	Problematiche dell'inserimento dei giocatori giovani in prima squadra. <i>Identificazione del momento idoneo nel processo formativo: capacità di sostenere il livello di gioco e di allenamento - Identificazione del momento idoneo nella stagione: possibilità di equilibrare il successo al rischio di insuccesso - Identificazione del momento idoneo nella partita: gestione del rischio di errore nella dinamica del punteggio.</i>
DIDATTICA DI SPECIALIZZAZIONE NELLA PALLAVOLO	
MODULO 5 (DID.SP1)	Il percorso di specializzazione per il ruolo di alzatore. <i>Incremento delle traiettorie di alzata efficaci - Sviluppo tattico della distribuzione attraverso l'uso dei centrali - Lo sviluppo della strategia di adattamento tattico della distribuzione: applicazione dei principi - Adattamento alle situazioni di gioco: Sviluppo dei fondamentali complementari nella prestazione dell'alzatore.</i>
MODULO 6 (DID.SP2)	Il percorso di specializzazione per il ruolo di ricevitore attaccante. <i>Adattamenti alla tattica del servizio avversario: competenze di ricezione e tecniche di intervento - Differenziazione delle rincorse di attacco - Incremento della varietà delle palle di attacco: direzioni di colpo e tempi esecutivi - Sviluppo dei fondamentali complementari nella prestazione del ricevitore– attaccante.</i>
MODULO 7 (DID.SP3)	Il percorso di specializzazione per il ruolo di centrale. <i>Evoluzione delle tecniche specialistiche di spostamento e salto per il muro - Sviluppo dei principi tattici del muro: l'opzione come espressione tattica individuale - L'organizzazione della linea di muro - Incremento della varietà delle palle d'attacco: direzioni di colpo e stabilità dell'anticipo - Sviluppo dei fondamentali complementari nella prestazione del centrale.</i>
MODULO 8 (DID.SP4)	Il percorso di specializzazione per il ruolo di opposto. <i>Criteri di differenziazione del ruolo di opposto tra settore maschile e settore femminile: tipi di palle d'attacco - Sviluppo delle competenze a muro: assistenza al centrale e sovraccarichi</i>
MODULO 9 (DID.SP5)	Il percorso di specializzazione per il ruolo di libero. <i>Evoluzione delle tecniche specialistiche di difesa nelle differenti zone di 2° linea - Sviluppo dei principi tattici nella prestazione del libero: l'organizzazione delle competenze della linea di ricezione - L'organizzazione delle competenze della linea di difesa.</i>
SISTEMI DI ALLENAMENTO	
MODULO 10 (SIS.AL1)	Lo sviluppo dei principi tattici attraverso l'esercizio di sintesi: <i>Dal principio tattico alla relativa casistica - Analisi delle variabili situazionali che interagiscono - Opzioni di scelta con possesso palla - Opzioni di scelta con palla all'avversario.</i>

PIANO STUDI INTEGRAZIONE CORSO ALLENATORE SECONDO GRADO TERZO LIVELLO GIOVANILE 2009/2010

PREPARAZIONE FISICA	
MODULO 11 (PR.FIS1)	Lo sviluppo della capacità di salto. <i>Classificazione delle varie forme di salto caratteristiche della pallavolo - Fattori influenti sulla capacità di salto da fermi - Fattori influenti sulla capacità di salto con rincorsa - Fattori influenti sulla capacità di salto reattivo.</i>
MODULO 12 (PR.FIS2)	Il rapporto tra carico e recupero nella pallavolo giovanile di alto livello di qualificazione. <i>Effetti del sovraccarico - Over reaching e over training - Procedimenti facilitanti il recupero.</i>